



Екатерина Анатольевна Данилова,
библиотекарь МБОУ «Лицей № 130
им. академика М.А. Лаврентьева»,
г. Новосибирск

Комплектование – взгляд практика



Давно хотела поделиться своей историей – как мы комплектуем фонд своей библиотеки. Не ждите, что она будет с хеппи-эндом, но крутые виражи, разочарования и радостные взлёты обещаю.

Справка: в Лицее № 130 я работаю с 1 сентября 2015 года, мой профессиональный стаж в школьной библиотеке на сегодняшний день уже 25 лет. Второй педагог-библиотекарь – Людмила Васильевна Кузнецова.

Итак... 2015 год – наша школьная библиотека, обычная, типичная, как будто она перенеслась из 1980-х по щучьему велению. Фонд большой, намешано всё: есть БСЭ 1978 года (бордовая), 1949 года (синяя), БРЭ 2012 года (только 20 томов), Аванта+, «Я познаю мир». Есть новая детская литература: Дж. Ролинг, Э. Успенский, Т. Александрова; современные переиздания В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Носова; серии книжных издательств «Самовар», «Самокат». В общем, подводим итог: фонд неплохой (знаю и видела, что бывает хуже и намного).

Хороший способ познакомиться с фондом – инвентаризация. С читателями работали один день в неделю, естественно, после выдачи учебников, и два месяца внутренней работы (за это отдельная благодарность администрации лицея!). Следующая задача, к которой мы подошли, – это реконструкция библиотеки. Не мудрствуя лукаво создали проект, стали победителями всероссийского конкурса «Лучший проект школьной библиотеки будущего» 2016 года. И осуществили реконструкцию помещения в 2017 году. Мне кажется, что многие слышали и видели нашу библиотеку, так как выступаем и делимся опытом много (ссылка на материал, который был подготовлен на региональный фестиваль-конкурс в 2019 <https://drive.google.com/file/d/13zi3gHtbXbriyrd1kuHknsBnpWuNKnMc/view?usp=sharing>).

Но наша история сегодня о другом.

Мне всегда было интересно, что читают ребята и кто же они, современные авторы, пишущие для них. Узнать о сфере интересов ребят просто, нужно попросить ребят составить список книг, которые они советуют прочитать сверстникам. Полученный результат

